

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Dunaújvárosi SZC Lorántffy Zsuzsanna
Technikum és Kollégium**

2400 Dunaújváros, Radnóti Miklós utca 6
OM azonosító: 203034/010



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.



Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	Technikum	68	50
10.	Szakképző iskola	9	5

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1539 (1508;1571)	 1653 (1652;1654)
Szövegértés	10.	1569 (1539;1603)	 1651 (1649;1652)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

520232 - 001 - Dunaújvárosi SZC Lorántffy Zsuzsanna Technikum és Kollégium

2400 Dunaújváros, Radnóti Miklós utca 6

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Technikum	68	50	47	43
10.	Szakképző iskola	9	5	2	3

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	techn.	1552 (1519;1588)	1653 ☹️ (1652;1654)	Techn.-i	1619 ☹️ (1617;1621)	Közepes techn.	1579 ☹️ (1575;1582)
	10.	szakképz.	1404 (1360;1447)	1653 ☹️ (1652;1654)	Szakképz.	1451 ☹️ (1448;1453)	Kis szakképz.	1451 ☹️ (1445;1458)
Szövegértés	10.	techn.	1574 (1542;1611)	1651 ☹️ (1649;1652)	Techn.-i	1616 ☹️ (1615;1618)	Közepes techn.	1585 ☹️ (1582;1589)
	10.	szakképz.	1513 (1438;1577)	1651 ☹️ (1649;1652)	Szakképz.	1440 ☹️ (1437;1442)	Kis szakképz.	1440 ☹️ (1432;1447)

- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	techn.	☹️	☹️
	10.	szakképz.	-	-
Szövegértés	10.	techn.	☺️	☺️
	10.	szakképz.	-	-

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	techn.	☹️	☹️
	10.	szakképz.	-	-
Szövegértés	10.	techn.	☹️	☹️
	10.	szakképz.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	10.	techn.	1552 (1519;1588)	☹️ 1533 (1500;1568)	☹️ 1529 (1487;1586)	☹️ 1551 (1518;1588)
	10.	szakképz.	1404 (1360;1447)	☹️ 1298 (1189;1378)		
Szövegértés	10.	techn.	1574 (1542;1611)	☹️ 1535 (1490;1580)	☹️ 1593 (1547;1643)	☹️ 1579 (1549;1609)
	10.	szakképz.	1513 (1438;1577)	😊 1305 (1215;1393)		

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	techn.	4. képességi szint	60,0	34,0	38,7
	10.	szakképz.	4. képességi szint	100	34,0	78,4
Szövegértés	10.	techn.	4. képességi szint	30,0	21,0	20,8
	10.	szakképz.	4. képességi szint	40,0	21,0	62,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	techn.	3. képességi szint	20,0	15,0	13,6
	10.	szakképz.	3. képességi szint	80,0	15,0	48,9
Szövegértés	10.	techn.	3. képességi szint	4,0	7,2	4,6
	10.	szakképz.	3. képességi szint	0	7,2	28,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.