

Különös közzétételi lista 2022/2023. tanév

Jogsabályi háttér

Az intézmények eredményességéről, felkészültségéről, személyi feltételeihez (személyes adatokat nem sértve) kapcsolódó legfontosabb információkról a szülőket tájékoztatni szükséges, melynek érdekében indokolt ezen adatok nyilvánossá tétele. A 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 23. § kötelezi az intézményeket a „különösközzétételi lista” megjelentetésére.

A felvételi lehetőségéről szóló tájékoztató

Iskolánkban a felvételi eljárás a 20/2012. EMMI rendelet IV. 13. pontjának 27.§ (2) a) szerinti a középfokú iskolákba történő jelentkezés rendje és a felvételi eljárás szabályai az általános iskolai tanulmányi eredmények alapján történik. A 27.§ (3) bekezdése értelmében tanulmányi eredmények alatt kizárólag a középfokú iskolába felvételiző tanuló általános tanulmányait igazoló bizonyítványában, félévi értesítőjében (ellenőrzőjében) szereplő osztályzatait, minősítéseit kell érteni. A tanulmányi eredményekbe a magatartás és szorgalom értékelése, minősítése nem számítható be. Felnőttoktatásban folyó képzés esetében a nevelési – oktatási intézmény vezetője a jelentkezőt kérelmére felveszi az intézménybe. Az igazgató a képzés indítását legalább 30 nappal megelőzően a képzés indításának tényét a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza. A beiratkozáshoz be kell mutatni a személyi azonosítót, lakcímkártyát, valamint az elvégzett iskolai évfolyamokról kiállított bizonyítványt.

A beiratkozásra meghatározott idő, engedélyezett osztályok

A beiratkozás időpontját a 2023/2024-es tanévre az éves Munkaterv tartalmazza. Engedélyezett szakok: a 2023/2024. tanév beiskolázáshoz:

Technikus képzés:

5010-es kód: Vegyipar ágazat: Vegyész technikus / Papírgyártó és -feldolgozó, csomagolószerszám-gyártó technikus

5030-as kód: Egészségügy ágazat: Csecsemő-és gyermekápoló / Mentőápoló

5040-es kód: Szépészet ágazat: Fodrász / Kozmetikus technikus

5060-as kód: Oktatás ágazat: Oktatási szakasszisztens

5070-es kód: Szociális ágazat: Kisgyermekgondozó, - nevelő

Szakképző iskola:

5003-as kód: Egészségügy ágazat: Alapápolási munkatárs

5007-es kód: Szociális ágazat: Szociális ápoló és gondozó

A térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények

Intézményünkben a középfokú oktatás és az első szakmához (felnőtteknél két szakmához) jutás ingyenes. Egyéb esetekben a díjfizetési kötelezettség megállapítása a törvényi szabályozások alapján, központi előírások szerint történik.

Nyitva tartás rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Az iskola székhelyének nyitva tartása

Az intézmény a tanév szorgalmi ideje alatt tanítási napokon:

6 órától 18 óráig tart nyitva.

Az intézmény hivatalos munkaideje tanítási napokon:

7 órától 15 óráig tart.

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az intézményvezető adhat engedélyt - eseti kérelmek alapján.

Tanítási szünetek alatt, valamint szombaton és vasárnap a nyitva tartás csak az intézményvezető által engedélyezett szervezett programokhoz kapcsolódik. Az intézményt egyébként zárva kell tartani. Az intézmény tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva. A nyitva tartás és az ügyelet időpontjait az intézményben ki kell függeszteni.

A kollégium nyitvatartási rendje

A kollégium szorgalmi időben a mindenkori tanév rendjéhez igazodva tart nyitva. A kollégium az első tanítási napot megelőző napon 12 órától folyamatos munkarendben a szakmai gyakorlatok leteltéig tart nyitva. 6-22-óráig nevelőtanárok, 22 órától 6 óráig éjszakai ügyeletes tanárok látják el a kollégiumi feladatokat. Tanítási szünetek alatt a nyitva tartás csak az intézményvezető által engedélyezett szervezett programokhoz kapcsolódik. A kollégiumtanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva.

A tanműhely nyitvatartási rendje

A tanműhely szorgalmi időben (tanítási időszakban és a nyári gyakorlat alatt) hétfőtől péntekig 6 órától 20 óráig, szombati napokon, felnőttoktatás céljára 7 óra 45 perctől 16 óra 45 percig tart nyitva.

A szokásostól eltérő nyitva tartás

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az igazgató ad engedélyt eseti kérelmek alapján. Az iskola a tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a szakmai program

Megtalálható a www.lorantffy.hu oldalon az Intézményi dokumentumok dokumentumtárban.

Az oktatók iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a tantárgyfelosztáshoz

	Végzettség szintje	Munkakör	Tanított tantárgy	Szakképzettség, végzettség
1.	egyetem	közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, francia nyelv és irodalom szakos tanár
2.	főiskola	fejlesztő pedagógus	(gyógypedagógiai alapismeretek)(szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat)	gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
3.	egyetem	tanár a szakmai elméleti oktatásban	(vegyipari szakmai kémia); (kémia)	kémia szakos középiskolai tanár, gumiipari technológiai szakmérnök,
4.	egyetem	Közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	(történelem és társadalmi ismeretek); (földrajz)	földrajz szakos tanár, történelmi szakos középiskolai tanár, orosz szakos tanár, okleveles földrajz tanár
5.	egyetem	tanár a szakmai elméleti oktatásban	(egészségügyi alapismeretek, egészségstan)	egészségtanár

6.	főiskola	kollégiumi nevelőtanár		kozmetikus, műszaki szakoktató fodrász és kozmetikus szakirányon
7.	egyetem	tanár a szakmai elméleti oktatásban	(egészségügyi alapismeretek szakmai elmélet);	diplomás ápoló, egészségktanár
8.	főiskola	kollégiumi nevelőtanár	matematika	könnyűipari mérnök, könnyűipari mérnökstanár, szakvizsgázott könnyűipari mérnökstanár
9.	egyetem	szakmai elméleti tárgyat oktató tanár	ápolástan-gondozástan, egészségügyi alapismeretek	egészségtan tanár diplomás ápoló
10.	egyetem	könyvtárostánár	német nyelv	német szakos nyelvtanár, könyvtárinformatikus
11.	egyetem	közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	(matematika); (informatika)	matematika szakos tanár, informatika szakos tanár,
12.	egyetem	közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	(angol nyelv) (jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek); (foglalkoztatás I.):	okleveles filozófia szakos bölcsész, okleveles filozófiatanár, okleveles angoltanár,
13.	egyetem	szakmai elméleti tantárgyat oktató tanár	(társadalomismereti szociálpolitikai, jogi és etikai ismeretek); (házi időszaksos gyermek-felügyeleti ismeretek); (társadalomismereti és szociálpolitikai gyakorlat) (egészséges csecsemő és gyermek gondozása)	szociálpolitikus, általános szociális munkás, felnőtt szakápoló általános asszisztens, okleveles ember és társadalom műveltségterületi tanár, szociális munkás,
14.	főiskola	szakmai tanár, szakoktató gyakorlati oktató	fodrász szakmai gyakorlat	műszaki szakoktató
15.	főiskola	közismereti tantárgyat oktató középiskolai	(angol nyelv);	óvodapedagógus, angol nyelv és irodalom szakos

		tanár		tanár, népi játék és bőrs
16.	egyetem	tanár a szakmai elméleti oktatásban	(fodrász szakmai ismeretek); (fodrász szakmai gyakorlat),	műszaki oktató, okleveles andragógus, okleveles andragógus tanár
17.	egyetem	tanár a szakmai elméleti oktatásban	(vegyipari műveletek); (vegyipari alapismeretek); (műszaki ismeretek);	műszaki tanár,üzemgépész üzemmérnök, okleveles mérnöktanár, (gépészmérnök),
18.	főiskola	szakmai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató	(laboratóriumi gyakorlat);(környezetvédelmi-vízgazdálkodási mérés technika gyakorlat);	környezetmérnök okleveles mérnöktanár (anyagmérnök),
19.	egyetem	kollégiumi nevelőtanár		francia nyelv és irodalom szakos tanár,
20.	egyetem	szakmai elméleti tantárgyat oktató tanár	(magyar nyelv és irodalom); (történelem és társadalmi ismeretek)	magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, történelem szakos középiskolai tanár, általános és igazságügyi mediátor (közvetítő),
21.	főiskola	szakmai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató	(bőripari szakmai gyakorlat), (szabás gyakorlat), (szakrajz),	műszaki szakoktató, népi játék és kismesterségek oktatója-bőrtárgykészítő tehetségfejlesztő szaktanácsadó,
22.	egyetem	közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	(német nyelv)	történelemszakos középiskolai tanár, német nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár,
23.	egyetem	szakmai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató	(laboratóriumi gyakorlat); (munkavédelem);	vegész üzemmérnök, vegyész, gumiipari technológiai szakmérnök, vegyész mérnöktanár
24.	egyetem	közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	(biológia); (kémia)	biológia szakos középiskolai tanár, kémia szakos középiskolai tanár,

25.	főiskola	tanár a szakmai elméleti oktatásban	(felkészítés szakmai vizsgára), (egészségügyi alapismeretek);	diplomás ápoló, szociális menedzser,
26.	egyetem	közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	(fizika);	fizika szakos középiskolai tanár, műszaki tanár,
27.	egyetem	tanár a szakmai elméleti oktatásban, közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	(egészségfejlesztés); (biológia);	okleveles biológianár, okleveles biológus,
28.	egyetem	tanár a szakmai elméleti oktatásban	(gondozási, ápolási ismeretek);(szociálpolitika); egészségügyi alapismeretek szakmai elmélet);(a gondozás és ápolás adminisztrációja elmélet);	egészségügyi szakoktató, okleveles humán szervező,
29.	egyetem	közismereti tantárgyat oktató tanár	testnevelés	középiskolai testnevelő tanár
30.	főiskola	szakmai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató	(szépsészeti szakmai ismeretek);(fodrász szakmai gyakorlat)	műszaki szakoktató
31.	egyetem	közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	(történelem); (német nyel); (társadalomismeret)	német nyelv és irodalomszakos tanár, történelem szakos középiskolai tanár,
32.	főiskola	közismereti tantárgyat oktató középiskolai tanár	angolnyelv tantárgycsoport (angol nyelv);	általános iskolai tanító, angol szakos nyelvtanár
33.	főiskola	kollégiumi nevelőtanár; szakmai elméleti tantárgyat oktató tanár	(gondozási,ápolási ismeretek); (egészségnevelés-egészségfejlesztés);	egészségtanár,ápoló,élet mód tanácsadó és terapeuta,munkavédelmi technikus

34.	főiskola	szakmai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató	(gyakorló kozmetikus szakmai gyakorlat); (gyakorló kozmetikus szakmai ismeret); (kozmetikus szakmai gyakorlat);	műszaki szakoktató
35.	főiskola	szakmai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató	(női szabószakmai gyakorlat);	műszaki szakoktató
36.	főiskola	szakmai tanár, gyakorlati oktató	projektkészítés alapjai szépészeti informatika műszaki és digitális alapok laborgyakorlat	műszaki szakoktató számítógéphálózati szakember, szakmérnök
37.	főiskola		testnevelés	műszaki szakoktató
38.	egyetem	kollégiumi nevelőtanár	éjszakai ügyeletes kollégiumi nevelőtanár	magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár

A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Sorszám	Végzettség szintje	Munkakör	Szakképzettség, végzettség
1.	felsőfokú	iskolatitkár	irodavezető
2.	felsőfokú	kollégiumi titkár	mérlegképes könyvelő (vállalkozási szak), általános vegyipari technikus
3.	technikus végzettség	rendszergazda	informatikai rendszerüzemeltető
4.	technikus végzettség	oktatás technikus	irányítástechnikai műszerész
5.	érettségi végzettség	ápoló	gyermekápoló
6.	technikus végzettség	laboráns	nehézipari környezetvédelmi technikus, általános vegyésztechnikus
7.	főiskola	gazdasági ügyintéző	személyügyi szervező
8.	érettségi végzettség	gondnok	

Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

Lemorzsolódás

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók	2018/2019.		2019/2020.		2020/2021.		2021/2022.	
	I.félév	II. félév	I.félév	II. félév	I.félév	II. félév	I.félév	II. félév
szakgimnázium/ technikum	14	11	7	9	16	13	21	10
szakközépiskola/ szakképző iskola	0	0	1	2	0	0	0	0

Évisméltési mutatók	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022.
technikum	-----	-----	-----	4	3
szakgimnázium	12	16	22	2	1
kifutó szakközépiskola (2016.09.01.)	4	2	-----	-----	-----
szakközépiskola	6	0	1	-----	-----
szakképző iskola	-----	-----	-----	0	0
szakiskola	1	-----	-----	-----	-----
szakképzés	0	1(estí)	0	0	0

Iskolánkban az érettségi vizsgák átlageredményei, évenként feltüntetve

Közismereti tárgyak	magyar nyelv és irodalom	matematika	Történelem	angol nyelv	német nyelv
2014.	2,50	2,35	2,72	2,41	2,58
2015.	2,37	2,21	2,99	2,55	2,52
2016.	2,56	2,25	2,49	2,34	2,27
2017.	2,50	2,35	2,66	2,50	2,42
2018.	2,66	2,83	2,76	2,84	2,42
2019.	2,50	2,44	2,81	2,55	2,82
2020.	2,79	2,29	2,76	2,65	2,21
2021.	2,55	1,98	2,22	2,57	2,27
2022.	2,50	2,53	2,91	2,69	3,0

Szakmai tárgyak	egészségügyi alapismeretek	szépészet ismeretek	szociális ismeretek	képző- és iparművészet ismeretek	körny.védelem vízgazdálkodás	vegyész ismeretek
2017.	3,14	3,11	-	-	2,33	2,88
2018.	3,18	3,50	3,50	4,43	2,71	-
2019.	3,58	3,23	3,34	4,50	2,67	-
2020.	3,5	fodrászati ismeretek 3,27	3,00	képző- és iparművészeti ismeretek 4,00	környezetvédelmi ismeretek 3,5	-
	egészségügyi ismeretek	fodrászati ismeretek	kozmetikai ismeretek	képző- és iparművészeti ismeretek	szociális ismeretek	vegyész ismeretek
2021.	2,7	2,8	3,25	4,00	3,13	2,11

2022.	3,8	3,14	-----	-----	3,21	3,38
--------------	-----	------	-------	-------	------	------

- 2020 Társadalomismeret: 3,33
- 2021 Társadalomismeret: 4,00
- 2020 Biológia (emelt): 3,00
- 2021 Biológia (emelt): 3,00
- 2022 Biológia (közép):

Szakmai vizsgaeredmények

Ágazati alapvizsgák eredményei

Szociális ágazat			
fő	éredmijegy	átlag	megjegyzés
3	3	9	A százalékos eredmények szerint 84% az átlag, ami jónak (4) felel meg.
5	4	20	
6	5	30	
14		59	
		4,21	
Egészségügy ágazat			
fő	éredmijegy	átlag	megjegyzés
6	4	24	A százalékos eredmények szerint 89,5% az átlag, ami jelesnek (5) felel meg.
16	5	80	
22		104	
		4,73	
Vegyipar ágazat			
fő	éredmijegy	átlag	megjegyzés
1	2	2	A százalékos eredmények szerint 81,8% az átlag, ami jónak (4) felel meg.
3	3	9	
7	4	28	
9	5	45	
20		84	
		4,20	

Vizsgaeredmények összehasonlítása

Osztályok	2018/2019 tanév	2019/2020 tanév (járványhelyzet)	2020/2021 tanév (járványhelyzet)
Ápoló (nappali)	4,38	-	3,77*
Ápoló (esti)	4,18	4,04	3,73*
Gyakorló ápoló (nappali)	3,09	3,23	-
Gyakorló ápoló (esti)	4,41	3,9	4
Kisgyermekgondozó, -nevelő (nappali)	4,45	4,66 (2 éves képzés)-4,11 (1 éves képzés) (ebben a tanévben 2 nappalis osztály volt)	4,75

Kisgyermekgondozó, -nevelő (esti)	4,18 (keresztféléves képzés volt)	-	4,46 (2021. februári vizsgaidőszak) 4 (2021. májusi vizsgaidőszak- keresztféléves képzésből 1 fő júniusban vizsgázott)
Környezetvédelmi technikus (nappali)	2,81	-	2,57
Népi Kézműves (Népi bőrműves)_ (esti)	3,8 ("börtönös")/4,5	-	-

Osztályok	2018/2019 tanév	2019/2020 tanév (járványhelyzet)	2020/2021 tanév (járványhelyzet)
Szociális gondozó és ápoló (nappali)	2,83	3,4	4,4
Szociális gondozó és ápoló (esti)	-	4,75 (keresztféléves képzés volt)	-
Vegyész technikus (esti)	-	1,85	-
Női szabó (esti)	-	5 (keresztféléves képzés volt)	4,5
Fodrász (nappali)	-	-	4,1
Divat- és stílus tervező (nappali)	-	-	4
Népi Kézműves (Fazekas)_ (esti)	-	-	4,66 (2021. februári vizsgaidőszak) 4,71 (2021. májusi vizsgaidőszak- keresztféléves képzésből 1 fő júniusban vizsgázott)
Mentőápoló (esti)	-	-	4,68 (2021. februári vizsgaidőszak)
Gyakorló mentőápoló (esti)	-	4,1 (keresztféléves képzés volt)	-
Kozmetikus (esti)	-	3,6 (keresztféléves képzés volt)	-
* A súlyarány eltolódása miatt csökkent az átlag!			

Pályakövetés a 2021/2022. tanévben nappali képzésben végzett diákokról

	végzős osztályok 2021/2022.tanév					
életpálya utak	12/1	12/3	3/11A	5/13 A	5/13 B	összes
intézményünkben folytatja a 13. évfolyamot	12	22	nem releváns	nem releváns	nem releváns	34
másik intézményben 2 éves érettségi felkészítő képzésre jár	nem releváns	nem releváns	1	nem releváns	nem releváns	1
más intézményben új szakmát tanul	0	1	0	1	0	2
munkát vállal	0	0	5	16	12	33
külföldön dolgozik	0	0	0	0	0	
külföldön folytatja tanulmányait	0	0	0	0	0	0
felsőoktatásban tanul tovább	0	0	nem releváns	0	4	4
sikeres javítóvizsga után rendes érettségi vizsgát tesz az őszi vizsgaidőszakban	2	6	nem releváns	nem releváns	nem releváns	8
gyermeket vállal	0	0	1	0	0	1

Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

A mindennapos testnevelést órarendi keretek között biztosítjuk.

Szakköri tevékenység keretében foci és röplabda sportköri tevékenységen vehetnek részt tanulóink.

A kollégiumban választható szakkörök, sportköri foglalkozások és korrepetálások

Szabadidős tevékenységek	
Sportköri foglalkozások	Szakkörök
Asztalitenisz	Orosz nyelv
Futball	Francia nyelv
Kondi	Szépülj!
	Gyógynövények, teaház
	Alkossunk valamit!
	Olvasókör

	Tini-klub
Választható korrepetálások	
Matematika	
Fizika	
Angol nyelv	
Német nyelv	
Műszaki rajz	
Történelem	
Magyar nyelv és irodalom	
Biológia	
Kisgyermek – gondozó szakmai tantárgyak	

A kollégiumi externátusi ellátás igénybevételének lehetősége

A DSZC valamennyi tanulója részére lehetőség van a kollégiumi externátusi ellátás igénybevételére is. A bentlakás kivételével a kollégiumba bejáró tanuló élhet a kollégistákra vonatkozó előnyökkel. Igényelheti többek között az ilyen elhelyezést kért tanuló a teljes étkezést (reggeli, ebéd, vacsora), továbbá részt vehet például a kollégium délutáni foglalkozásain, a felügyelet melletti tanulásban, szükség szerint élhet a korrepetálás, egyéni differenciált képességfejlesztő foglalkozások lehetőségével, részt vehet az egyes szakkörök ismeretbővítő foglalkozásain.

Az externátusi elhelyezés iránti kérelem elbírálásának elvei megegyeznek a kollégiumi felvételnél meghatározottakkal.

Hétfélig házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni felkészülés a tanulási folyamat elengedhetetlen része. Legfontosabb jellemzője a rendszeresség, az alaposág, a céltudatosság kell, hogy legyen. Az ezzel kapcsolatos nevelési feladat annak elérése, hogy diákjaink belássák ennek igazságát és törekedjenek minél teljesebb elérésére.

Az otthoni felkészülés szerepe:

- a tanórákon tanult ismeretek bevétele, azok gyakorlatban való alkalmazása
- a következő tananyag egység vagy tanóra előkészítése
- az összefüggések felismerésének gyakorlása

- a problémamegoldó készség fejlesztés az önellenőrzés, valamint a saját teljesítmény- és tudásszint reális mérési igényének kialakítása
- felkészülés a tanórai számonkérés, a tudásszint-mérés különböző formáira
- az önálló ismeretszerzés és –alkalmazás készségének kialakítása tanulóinknál
- általában az adott műveltségterület, tantárgycsoport vagy tantárgy céljai között meghatározott készségek és képességek fejlesztése

Az otthon elvégzendő feladatok kiadásának szabályozása

A szaktanár minden tanóra végén pontosan meghatározza az otthoni tanulásra feladott tananyagot, az írásbeli feladatokat, tisztázza jellegüket (pl. kötelező vagy ajánlott), rögzíti azok elvégzésének határidejét, értékelésük, számonkérésük módját.

A szaktanár minden otthoni felkészülési forma esetén feldolgozási szempontokat ad ki, formai, tartalmi követelményeket és javaslatokat tesz.

A feladatok kijelölésénél törekedni kell arra, hogy az otthoni felkészülés időtartama átlagos képességű, rendszeresen tanuló diákok esetén összesen ne haladja meg a napi 2-3 órát. Az átlagosnál több időt igénylő feladatok kiadásakor azok elvégzésére hosszabb határidőt kell adni, a határidőn belül kiadott egyéb feladatok mennyiségét úgy szabva meg, hogy a napi felkészülési idő ne növekedjen.

A napi összes maximális felkészülési idő figyelemmel kísérése az osztályban tanító szaktanárok, szülők és az osztály tanulmányi felelősének jelzései alapján az osztályfőnök feladata.

Ha az osztályfőnök tudomására jut, hogy valamely tantárgynál olyan hirtelen, de elkerülhetetlen feladatmennyiség-növekedés következett be, amely a napi összes maximális felkészülési időt 3 óra fölé növelné, a feladatok átmeneti mérséklése érdekében konzultációt kezdeményez az osztályban tanító szaktanárokkal.

A hétvége pihenésre fordíthatósága érdekében pénteken csak annyi feladat adható ki, amelynek mennyisége nem haladja meg egy átlagos hétköznap terhelését. Ugyanígy járunk el hosszabb tanítási szünet esetén is.

Az írásbeli beszámoltatás rendje és formái

Az írásbeli számonkérés a tanulók tudásának mérésére szolgáló mérési eljárás, mellyel a tanár ellenőrzi a tanulók elméleti és gyakorlati felkészültségét, feladatmegoldásban való jártasságát, problémamegoldó képességét.

Írásbeli beszámoltatás naponta legfeljebb kettő tantárgyból, hetente legfeljebb négy tantárgyból lehetséges. Az írásbeli beszámolót a tanárnak előre be kell jelentenie legkésőbb az előző tanórán.

Amennyiben a bejelentéskor a diákok jelzik, hogy már elérték az adott időszakra engedélyezett írásbeli beszámolók számát, akkor a tanár köteles más időpontot megjelölni.

Amennyiben a diákok elmulasztják figyelmeztetni a tanárt a beszámoló túllépésére, abban az esetben a tanár jogosan írathat bejelentett írásbeli beszámolót.

Írásbeli beszámoló minősül:

- témazáró dolgozat
- házi dolgozat, amelynek a beadási határideje kettő hétnél hosszabb
- minden olyan otthoni munkára kiadott termék, dokumentum létrehozása, amelynek elkészítési ideje 10 munkaóránál hosszabb időt vesz igénybe egy átlagos képességű tanuló esetében
- helyi vizsgarendben szabályozott vizsgák azzal a kikötéssel, hogy a teljes vizsga csupán kettő írásbeli beszámoló minősül.

Az írásbeli beszámoló 1-5 osztályzatokkal értékelhető. Az érdemjegy mellett szöveges értékelésre is törekedni kell. A szöveges értékelés lehetőség szerint térjen ki a bemutatott tárgyi tudás értékelésére, a beszámoló stílusának, külalakjának értékelésére, adjon módszertani tanácsot a további eredményes felkészüléshez.

Az osztályozó vizsga követelményei tantárgyanként, évfolyamonként, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az osztályozó vizsgák követelményeit a Helyi tanterv tartalmazza, az iskola honlapján (www.lorantffy.hu) elérhetőek. A vizsgák időpontjait az iskolai Munkaterv rögzíti.

A javító, pótló és osztályozó vizsgák lebonyolításának rendje:

A javító-pótló és osztályozó vizsgákat a jogszabályban meghatározott rend szerint kell megtartani. A vizsgaidőpontokról az aktuális tanév végén, júniusban tájékoztatni kell az érintett tanulókat

Az augusztus végi kétnapos vizsga rendjét az osztályfőnök ill. a szaktanár ismerteti az érintett tanulókkal. A szaktanár kiadja írásban a vizsga témaköreit. A vizsgatémakörök az éves tananyag minimális követelményeit tartalmazzák. Az információkat az iskola honlapján is megjelentetjük.

A vizsga első napján írásban adnak számot tudásukról a tanulók. Testnevelés tantárgyból gyakorlati feladatokat kell teljesíteniük, valamint elméleti ismeretekből is számot kell adniuk a tudásukról. Az értékelés súlyozásának aránya 2:1 a gyakorlat javára, melyből összességében 25%-ot kell elérni az elégségeshez. Az írásbelin 25 % felett teljesítőknek nem kell szóbeli vizsgát tenniük, az írásbeli alapján megállapításra kerül az érdemjegy. Ez a lehetőség nem vonatkozik a magyar nyelv és irodalom, történelem, társadalomismeret, idegen nyelvek és földrajz tantárgyakra, mert ezekből a tárgyakból mindenképpen szóbelizni is kell.

Azoknak a tanulóknak, akik az írásbelin 25 % alatt teljesítenek, a javítóvizsga második napján van a szóbeli vizsgarész.

Iskolai tanév helyi rendje

Megtalálható a www.lorantffy.hu honlapon a Munkaterv mellékleteként.

Iskolai osztályok, az egyes osztályokban tanulók létszáma a 2022/2023-as tanévben

2022/2023 – as tanévet 16 nappali tagozatos osztállyal, 321 fő tanulóval kezdtük.

25 fő esti/ keresztféléves képzésben folytatja tanulmányait intézményünkben.

- 4 kilencedikes osztályunk van 79 tanulóval
- 3 ballagó – 52/51 fő- osztályunk búcsúzik májusban
- 346 fő tanuló tanul intézményünkben.

Osztály	Osztályfőnök	Létszám
NAPPALI KÉPZÉS		
TECHNIKUM 9. évfolyam		
9/1	Baranyi Hajnalka	16
9/2	Pribitekné Pirgi Bernadett	31
9/3	Bozsó Krisztina Zsanett	29
MŰHELYISKOLA		
9/M	Ambrus Diána	3
TECHNIKUM 10. évfolyam		
10/1	Horog Zoltán	29
10/2	Sándor Roland	32
10/3	Nyul Erika	18
SZAKKÉPZŐ ISKOLA 10. évfolyam		
2/10A	Plich Zoltánné	6
TECHNIKUM 11. évfolyam		
11/1	Miklósity Szőke Zsuzsanna	17
11/2	Kiss Veronika	26
11/3	Lehoczkyné Tesinszki Rita	17

SZAKGIMNÁZIUM 12. évfolyam		
12/1	Bognár Zoltán	20
12/2	Buday Anna	15
12/3	Köller Péterné	17
SZAKKÉPZÉS		
5/13	Juhász Gergely Ákos	33
2/14N	Szentpáli Elvira Zita	12
KERESZTFÉLÉVES KÉPZÉS		
1/13KE_ÁÁP_2022	Bozsó Krisztina Zsanett	17
2/14KE_Me_ÁÁP	Karsainé Glavinasz Beáta	8

Kollégiumi létszámadatok

Kollégium létszáma 2022.09.04. napon: 126 fő (57 fő fiú, 69 fő lány)
8 iskola diákjai laknak a kollégiumban

Iskola	Fiú	Lány	Összesen
Bánki	30	2	32
Lorántffy	5	29	34
Hild	4	1	5
Rudas	-	2	2
Rosti	-	-	-
Kereskedelmi	1	19	20
Dunaferr	17	13	30
Pannon	0	1	1
Széchenyi Gimnázium	0	2	2
Százhalombatta	-	-	-
Összesen	57	69	126



Kollégiumi csoportok







Csoport	Csoportvezető	Fiúk száma	Lányok száma
1.	Fülöp Andrea Rita	27 fő	0 fő
2.	Megyeri László	26 fő	0 fő
3.	Kastaly Éva	0 fő	24 fő
4.	Szép Lászlóné	4 fő	20 fő
5.	Schuszterné Lakk Katalin	0 fő	25 fő
Összesen:		47 fő	69 fő

1. fiú csoport csoportvezetője: Fülöp Andrea + MK vezető
2. fiú csoport csoportvezetője: Megyeri László
3. lány csoport csoportvezetője: Kastaly Éva
4. vegyes csoport csoportvezetője: Szép Lászlóné (Marika)
5. lány csoport csoportvezetője: Kastaly Éva
6. lány csoport csoportvezetője: Schusztterné Lakk Katalin + DÖK

Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

	Szövegértés			Matematika		
	Iskola átlaga/Orszá- gos átlag	Szakközépisko- la/Országos átlag a szakközépis- kolákban	Szakiskola/ Országos átlag a szakiskolák- ban	Iskola átlaga/Orszá- gos átlag	Szakközépisko- la/Országos átlag a szakközépis- kolákban	Szakiskola/ Országos átlag a szakiskolák- ban
2003.	?/500	473/?	393/?	?/500	429/ ?	364/?
2004.	?/499	473/?	411/?	?/497	463/ ?	384/?
2006.	422 / 501	495 /496	377 / 399	406 / 499	458/ 493	375 / 408
2007.	483 / 506	509 / 500	430 / 398	431 / 499	456/ 495	378 / 396
2008.	465 / 497	496 / 491	420 / 393	436 / 490	454/ 484	410 / 399
2009.	453 / 496	467 / 491	425 / 392	417 / 489	430/ 483	389 / 398
2010.	1573 / 1620	1616 / 1612	1516 / 1399	1496 / 1613	1534 /1599	1446 / 1446
2011.	1528 / 1617	1578 /1604	1410 / 1417	1493 / 1635	1538/ 1624	1386 / 1456
2012.	1539 / 1603	1563 / 1592	1488 / 1397	1507 / 1632	1551/ 1616	1415 / 1441
2013.	1544 /1620	1575 / 1607	1458 /1408	1545 /1640	1562/1625	1497/1442
2014.	1531 / 1597	1556 / 1581	1448 / 1387	1542 / 1631	1565/ 1615	1466 / 1442
2015.	/1601	1571/1585	1426/137 6	/1645	1595/1633	1381/143 2
2016.	/1610	1596/1589	1456/139	/1641	1581/1625	1435/142

			0			8
--	--	---	---	--	---	---

	Szövegértés			Matematika		
	Iskola átlaga/Orszá- gos átlag	Szakközépisko- la/Országos átlag a szakközépiskol- ákban	Szakiskola/ Országos átlag a szakiskolák- ban	Iskola átlaga/Orszá- gos átlag	Szakközépisko- la/Országos átlag a szakközépiskol- ákban	Szakiskola/ Országos átlag a szakiskolák- ban
						
változás a képzési forma megnevezése- iben		Szakgimnázium	Szakközépis- kola		Szakgimnázium	Szakközépis- kola
2017.	/1613	1579/1584	1467/1392	/1647	1551/1620	1346/1435
						

	Szövegértés			Matematika		
	Iskola átlaga/orszá- gos átlag	Szakközépiskola Országos átlag a szakközépiskolá- kban	Szakiskola országos átlag a szakiskolák- ban	Iskola átlaga/ ország- os átlag	Szakközépiskola Országos átlag a szakközépiskolá- kban	Szakiskola országos átlag a szakiskolák- ban
Változás a képzési forma megnevezése- iben		szakgimnázium	szakközépis- kola		szakgimnázium	szakközépis- kola
2018.	/1636	1593/ 1607		/1529	1529/ 1620	

Megj.: 2015-től az iskola átlaga nem szerepel a jelentésekben.

Országos kompetenciamérés eredményei – 2021

A 2021-es mérési adatok az e tanévben 11. évfolyamos (tehát a következő tanévben érettségiző) tanulók eredményeit szemléltetik.

Az évfolyam 77 (68 szakgimnázium + 9 szakközép) tanulójaiból 55 (50 + 5) rendelkezett mérési eredménnyel, köztük 46 (43 + 3) olyan tanuló volt, akinek volt 2019-es (általános iskolai) mérési eredménye is.

Szövegértés

- Az országos átlaghoz képest
 - Gyengén teljesítettek a szakgimnáziumi tanulók
 - Gyengén teljesítettek a szakközépiskolai tanulók
- A megfelelő képzési formához (szakgimnázium, szakközép) képest
 - Gyengén teljesítettek a szakgimnáziumi tanulók
 - Megfelelően teljesítettek a szakközépiskolai tanulók
- A hozzánk hasonló státuszú iskolákhoz képest
 - Megfelelően teljesítettek a szakgimnáziumi tanulók
 - Megfelelően teljesítettek a szakközépiskolai tanulók
- A családi háttérindexet figyelembe véve megfelelően teljesítettek a szakgimnáziumi tanulók mind az országos átlaghoz, mind a hozzánk hasonló státuszhoz/képzési formához képest. A szakközépiskolai tanulók esetében nincs erre vonatkozó mérési adat.
- A tanulók korábban elért eredményeihez képest a most mért eredményünk elfogadhatónak mondható, nem különbözik szignifikánsan a várhatótól.
- A korábbi kompetenciaméréseken elért eredményeinkhez hasonlóan teljesítettünk, ahhoz képest nem mutatkozik szignifikáns eltérés.
- Az alapszintet el nem érő tanulók aránya
 - Szakgimnáziumi osztályainkban 30%. Országosan ez 21%, a megfelelő képzéstípusban 20,8%.
 - Szakközépiskolai osztályainkban 40%. Országosan ez 21%, a megfelelő képzéstípusban/településtípusban 62,7%. E tekintetben tehát a hozzánk hasonló iskolákhoz képest lényegesen jobbak vagyunk.
- A minimum szintet el nem érő tanulók aránya
 - Szakgimnáziumi osztályainkban 4%. Országosan ez 7,2%, a megfelelő képzéstípusban 4,6%.
 - Szakközépiskolai osztályainkban 0%. Országosan ez 7,2%, a megfelelő képzéstípusban/településtípusban 28,3%. E tekintetben is igaz, hogy a hozzánk hasonló iskolákhoz képest lényegesen jobbak vagyunk.

Matematika

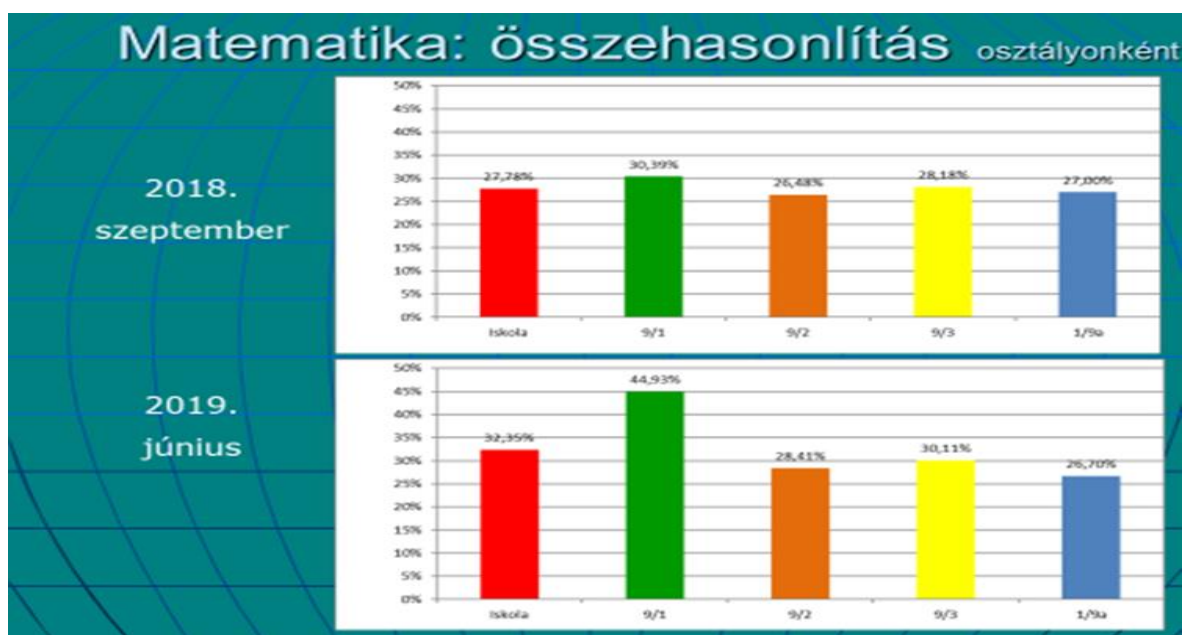
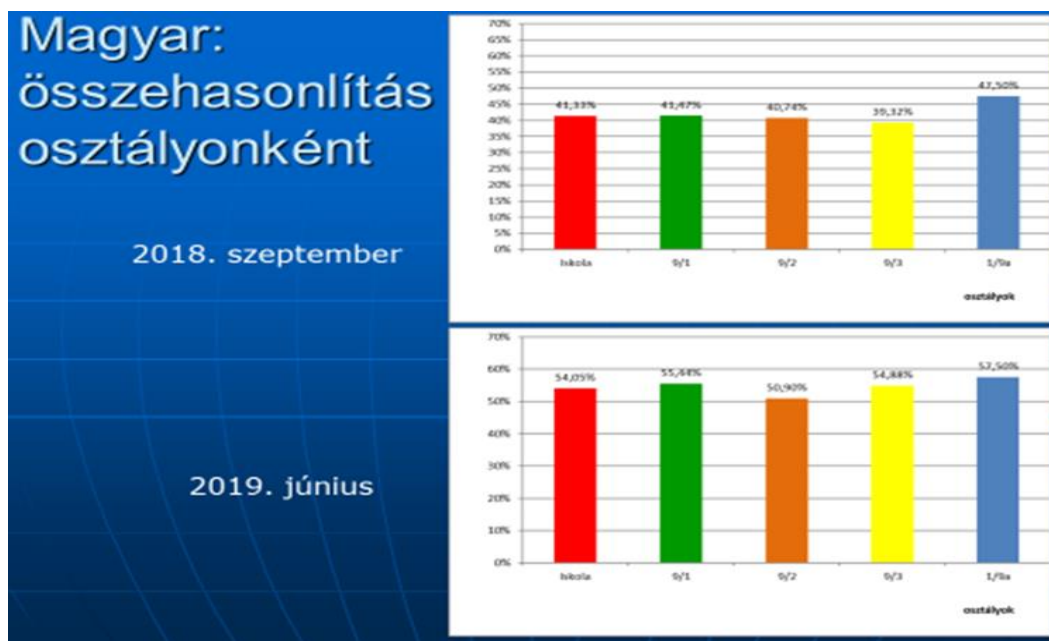
- Az országos átlaghoz képest
 - Gyengén teljesítettek a szakgimnáziumi tanulók
 - Gyengén teljesítettek a szakközépiskolai tanulók
- A megfelelő képzési formához (szakgimnázium, szakközép) képest
 - Gyengén teljesítettek a szakgimnáziumi tanulók
 - Gyengén teljesítettek a szakközépiskolai tanulók
- A hozzánk hasonló státuszú iskolákhoz képest

- Megfelelően teljesítettek a szakgimnáziumi tanulók
- Megfelelően teljesítettek a szakközépiskolai tanulók
- A családi háttérindexet figyelembe véve megfelelően teljesítettek a szakgimnáziumi tanulók mind az országos átlaghoz, mind a hozzánk hasonló státuszhoz/képzési formához képest. A szakközépiskolai tanulók esetében nincs erre vonatkozó mérési adat.
- A tanulók korábban elért eredményeihez képest a most mért eredményünk elfogadhatónak mondható, nem különbözik szignifikánsan a várhatótól.
- A korábbi kompetenciaméréseken elért eredményeinkhez hasonlóan teljesítettünk, ahhoz képest nem mutatkozik szignifikáns eltérés.
- Az alapszintet el nem érő tanulók aránya
 - Szakgimnáziumi osztályainkban 60%. Országosan ez 34%, a megfelelő képzéstípusban 38,7%.
 - Szakközépiskolai osztályainkban 100%. Országosan ez 34%, a megfelelő képzéstípusban/településtípusban 78,4%. E tekintetben tehát a hozzánk hasonló iskolákhoz képest lényegesen rosszabbak vagyunk. **Egyetlen tanulónk sincs a szakközépiskolai osztályban, aki eléri az alapszintet.**
- A minimum szintet el nem érő tanulók aránya
 - Szakgimnáziumi osztályainkban 20%. Országosan ez 15%, a megfelelő képzéstípusban 13,6%.
 - Szakközépiskolai osztályainkban 80%. Országosan ez 15%, a megfelelő képzéstípusban/településtípusban 48,9%. E tekintetben is igaz, hogy a hozzánk hasonló iskolákhoz képest lényegesen rosszabbak vagyunk.

Az iskola Centrumon belüli pozíciója

A legtöbb mutatóban harmadik helyen áll intézményünk a Rudas és a benti Dunaferr mögött, de szignifikáns lemaradás csak a Rudashoz képest van.

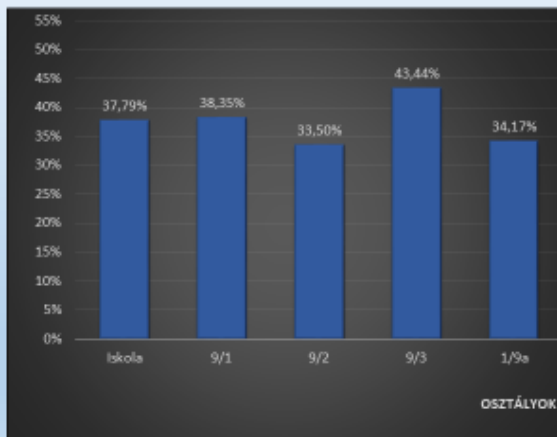
Belső mérések eredményei



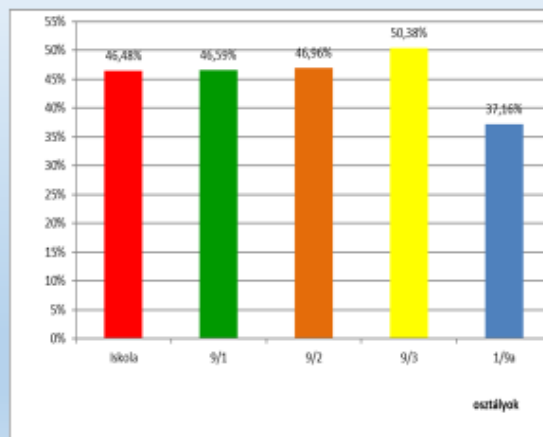
Magyarból minden osztály javított a bemeneti eredményéhez képest, a javulás mértéke iskolai szinten 13% körüli.

Matematikából iskolai szinten 4-5%-os a javulás, amely nem számottevő már csak abból az okból sem, hogy a tanulókat segítve feleletválasztásos tesztet alkalmaztunk. A 9/1 az egyetlen osztály, ahol a 15 %-os fejlődés valóban a tudásszint növekedését jelző eredményt jelent.

Összehasonlítás: magyar

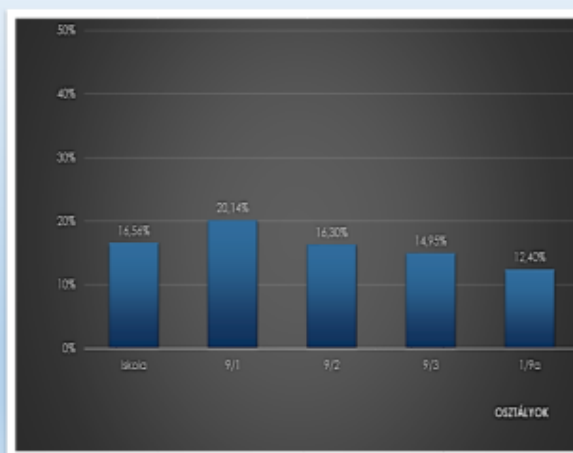


2019. szeptember

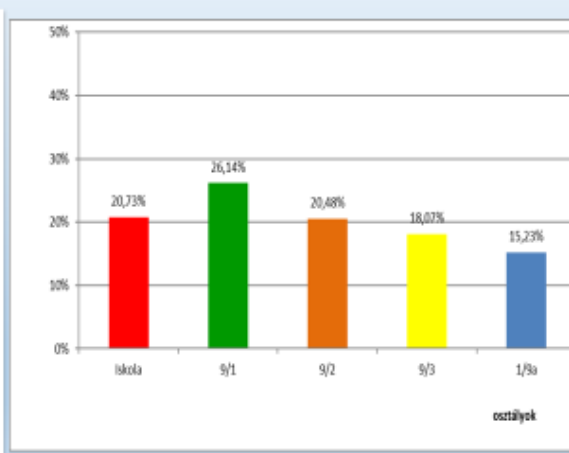


2020. Szeptember (júniusi pótlása)

Összehasonlítás: matematika



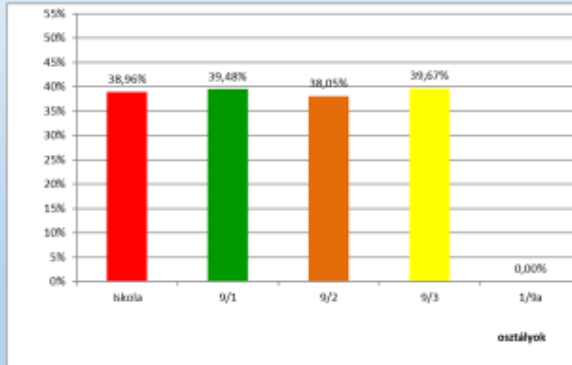
2019. szeptember



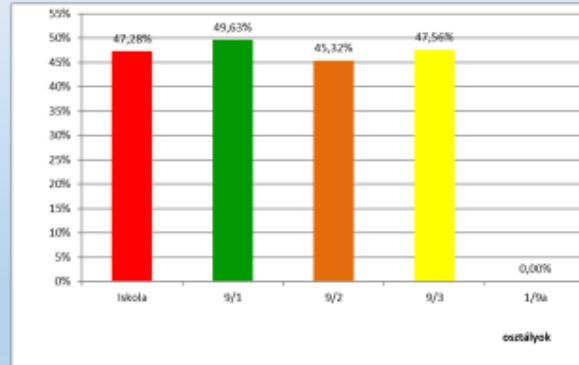
2020. Szeptember (júniusi pótlása)

Magyarból minden osztály javított a bementi mérés eredményeihez képest. Iskola szinten a legjobban a 9/3 osztály teljesített, és a tudásszint növekedés is ebben az osztályban mérhető a leginkább 6,9%. Matematikából szintén jobb kimeneti mérési eredmény született iskola szinten, itt viszont a 9/1 osztály teljesített a legjobban.

Összehasonlítás: magyar

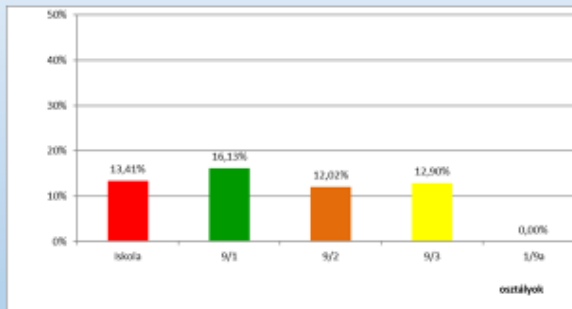


2020. szeptember

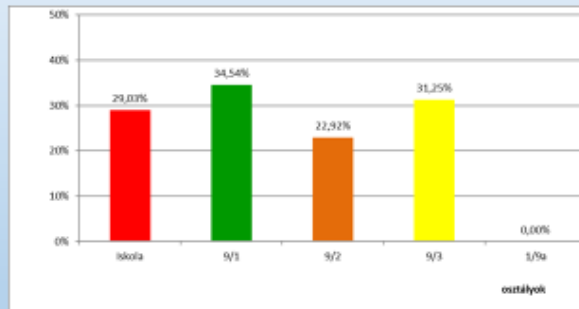


2021. június

Összehasonlítás: matematika



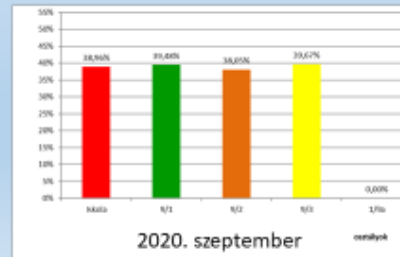
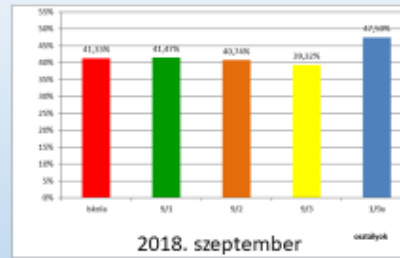
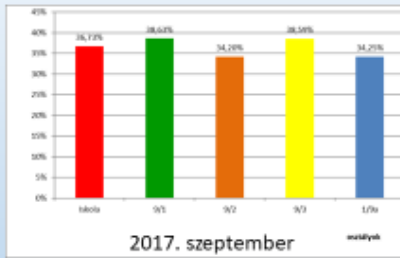
2020. szeptember



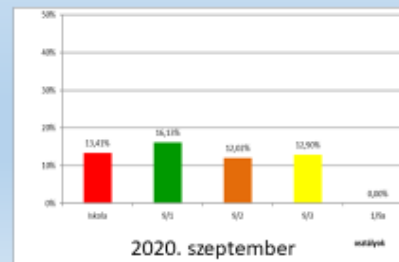
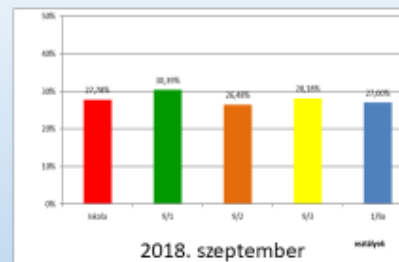
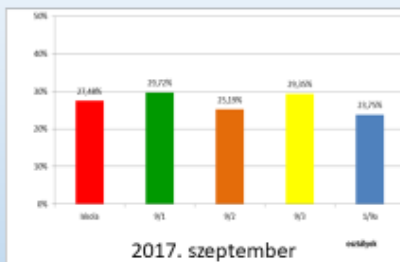
2021. június

Magyarból minden osztály javított a bemeneti méréshez képest iskola szinten. A 9/1 osztály mérési eredménye magyarból jobb, mint az iskolai átlag. Matematikából jelentős mértékű javulást mérhető a bementi és kimenteti eredmények között, (13,40%-29,03%) A 9/2 és a 9/3. osztályok bementi mérési eredménye majdnem azonos, a kimenteti eredmény viszont a 9/3. osztálynál 9%-al jobb, mint a 9/2. osztálynál. A 9/1 és a 9/3 osztályok az iskolai átlag felett teljesítettek.

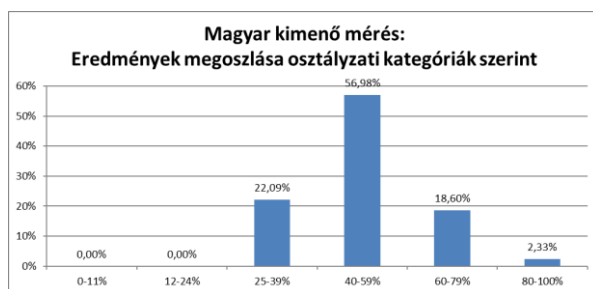
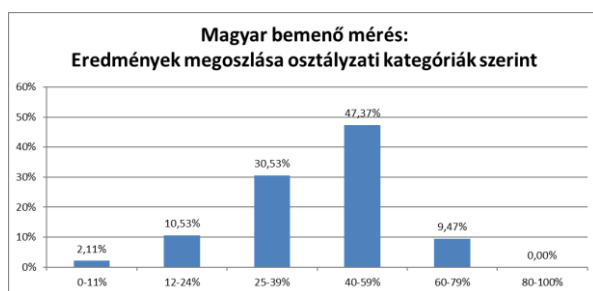
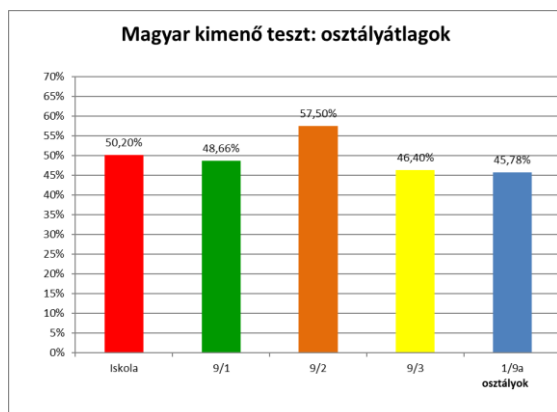
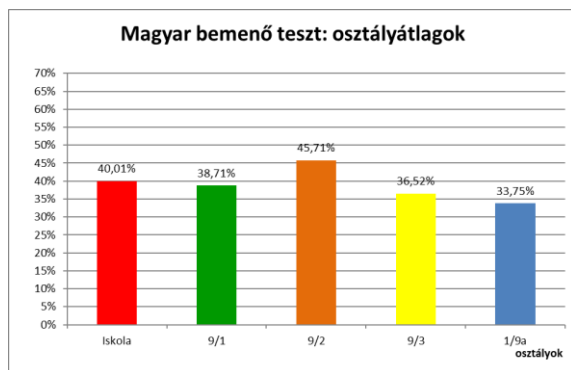
Összehasonlítás: magyar

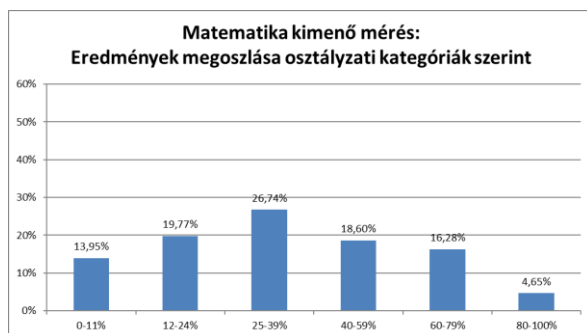
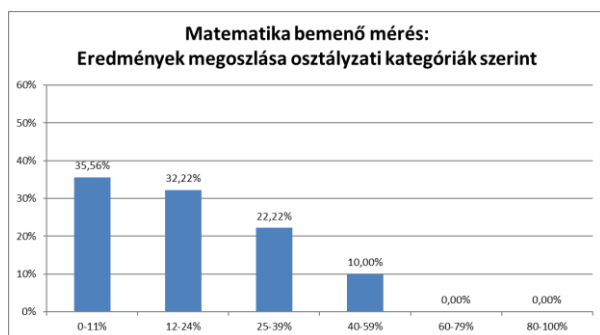
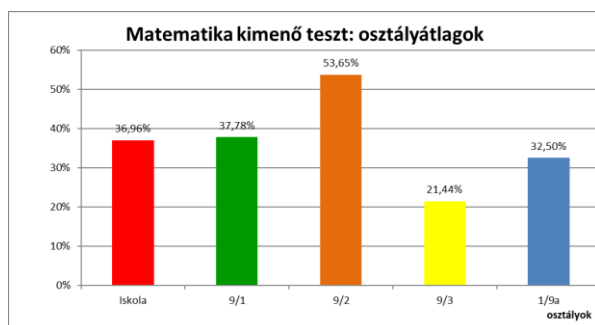
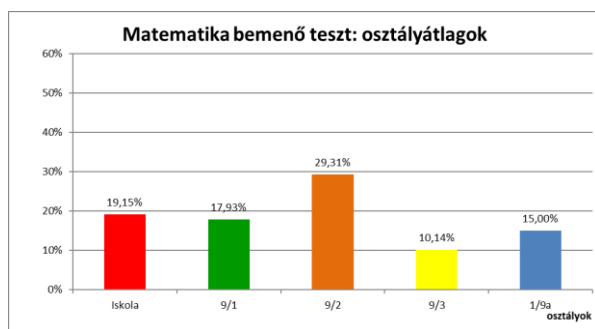


Összehasonlítás: matematika



Belső bemeneti mérések eredményei 2021/2022. tanév





GINOP 6-2-3-17-2017-00021 pályázat mérése

2020/2021. tanév

2020 őszi. szeptember 14-én és 17-én szerveztük meg a GINOP 6.2.3 mérés 2020/2021. tanévre vonatkozó bemeneti mérését a 9. évfolyam és a tavalyi 2019/2020. tanév kimeneti mérését a 10. évfolyam számára.

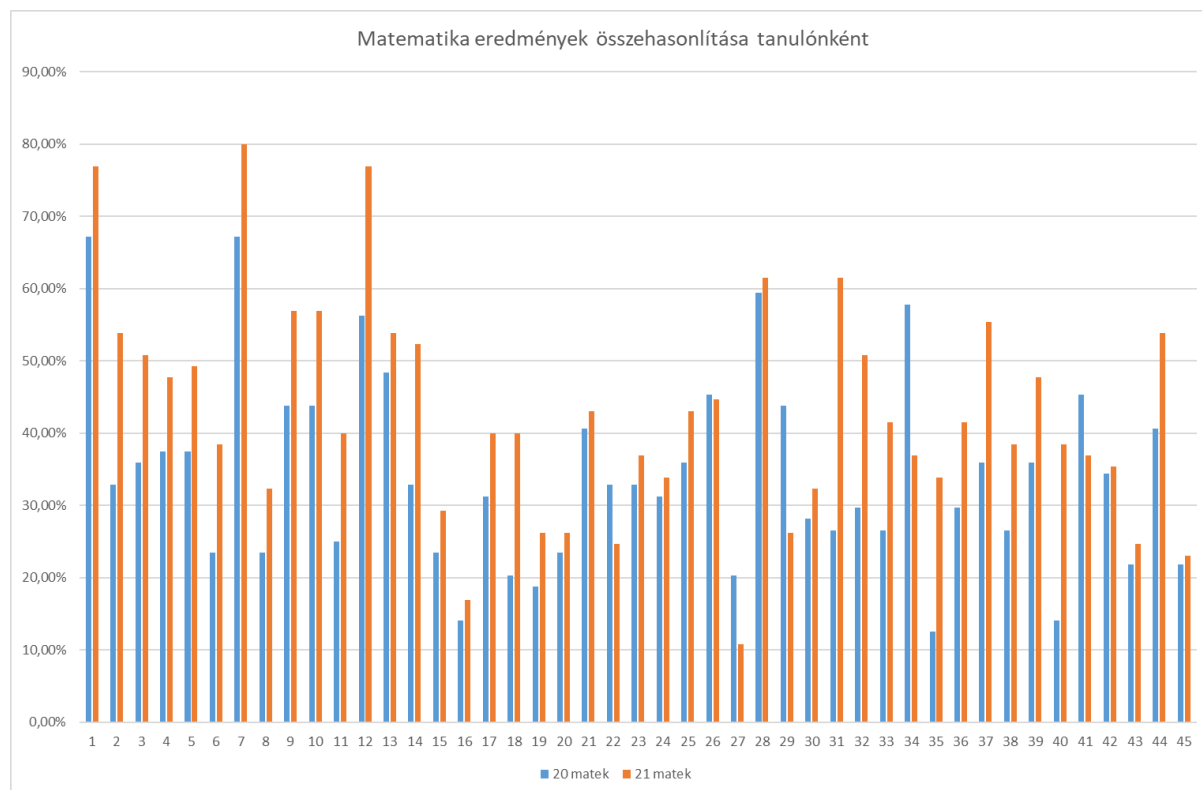
Magyarból nem született 20% alatti eredmény.

Matematikából 8 fő tanuló teljesített 20 % alatti eredményt, (9/2, 9/3-as osztályokból), akik 2021. január 19 - február 28-ig 12 tanóra online fejlesztő foglalkozásokon vettek részt.

2021/2022. tanév

A GINOP bemeneti kompetenciamérés 2021. szeptember 14-16-ig zajlott. Azon 10. évfolyamosok eredményeit tartalmazza, akiknek 9. évfolyamon és 10. évfolyamon is volt mért eredményük, és így van összehasonlítási alap az eredményeiket illetően. Tehát az idei 9.-esek összehasonlító eredményére e tanév végéig vagy a következő tanév elejéig kell várni (attól függően, hogy a kimeneti mérést mikor szervezik).

Matematika eredmények



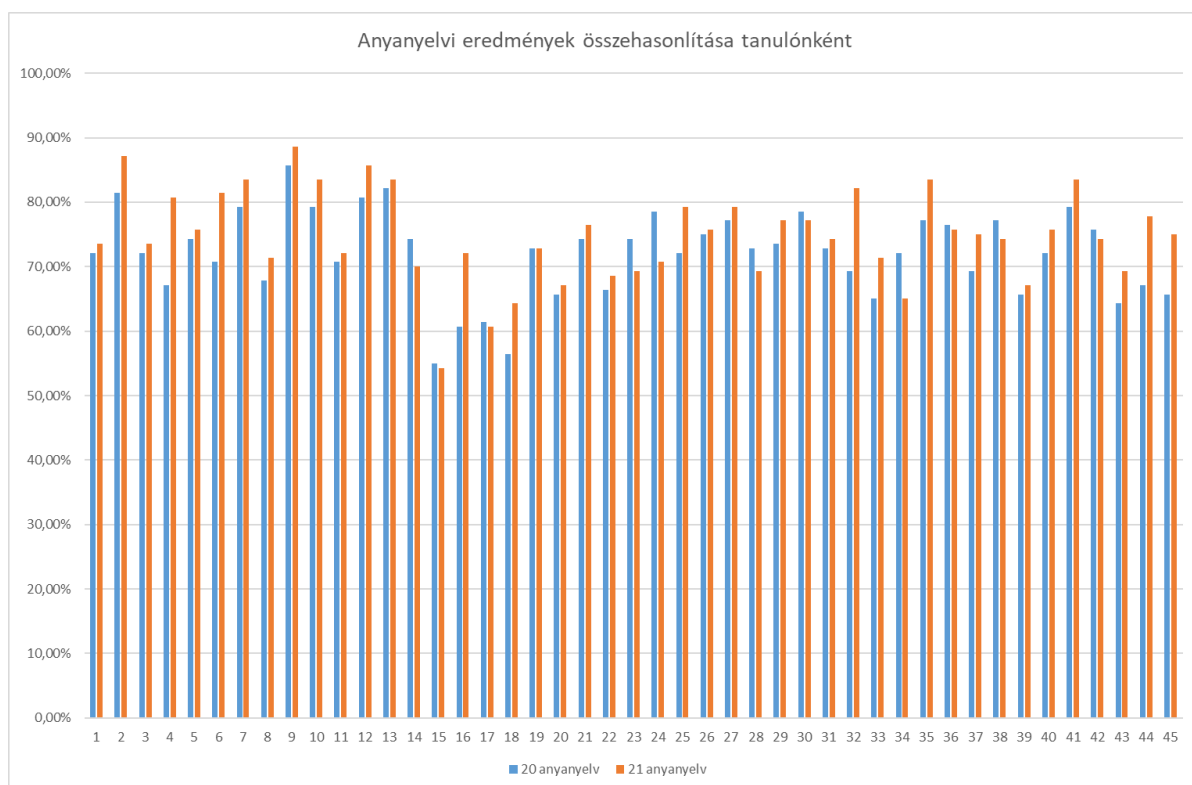
- A 45 tanulóból 39 fő javított, 6 fő rontott a tavalyi eredményén.
- Legtöbbet fejlődő tanuló: +34,98%
- Legtöbbet rontó tanuló: -20,89%
- Átlagos különbség a két teszt eredményei között: +8,57%
- Legjobb teljesítmény a 2021-es teszten: 80,00%
- Leggyengébb teljesítmény a 2021-es teszten: 10,77%

A 2020-ban elégtelen szinten (25% alatt) teljesítő tanulók közül (12 fő) egy kivétellel mindenki javított. A 2021-es teszten már csak 5 tanuló teljesített 25% alatt. Egyikük 32,81%-ról rontotta le az eredményét 24,62%-ra, tehát összességében 8 tanulónak sikerült kikerülnie az elégtelen kategóriából egy tanév alatt.

A 2020-as eredményekből látható, hogy az általános iskola után a legkomolyabb hiányosságok a számolás, a mértékegységváltás, a mennyiségi következtetések, és a mérés területein mutatkoznak, vagyis az alapvető készségek hiányoznak a tanulóknál. A 21-es eredményekben határozott, de nem szignifikáns javulás figyelhető meg ezeken a területeken. A gondolkodási képességek és a matematikai kommunikációs képességek a 2020-as méréskor is elfogadható szintet mutattak, 2021-ben pedig itt is fejlődést jeleznek az eredmények.

Összefoglalva: az általános iskolából tárgyi tudás nélkül, de tanítható állapotban, gyenge-közepes képességekkel érkeznek a tanulók iskolánkba, ahol már az első tanévben megkezdődik a felzárkóztatás. Az eredmények a tanulók döntő többségénél javulnak, a tanórai keretek között működő fejlesztés működik. Heti 4+1 matematika óra mellett nincs szükség külön fejlesztő foglalkozásra (a gyengéknek sem).

Anyanyelvi eredmények



- A 45 tanuló közül 33 fő javított, 11 fő rontott az eredményén, 1 fő azonos eredményt ért el.
- Legtöbbet fejlődő tanuló: +13,57%
- Legtöbbet rontó tanuló: -7,86%

- Átlagos különbség a két teszt eredményei között: +2,83%
- Legjobb teljesítmény a 2021-es teszten: 88,57%
- Leggyengébb teljesítmény a 2021-es teszten: 54,29%

Sem 2020-ban, sem 2021-ben nem teljesített senki elégtelen szinten. 2020-ban 4 fő, 2021-ben 11 fő teljesített 80% feletti eredményt.

Látható, hogy 2020-ban és 21-ben is a tanulási képességek (figyelem, emlékezet) rendben voltak, sok tanulónál 80% feletti eredmény volt megfigyelhető, de a tárgyi tudás hiányzott. A kimeneti mérés alkalmával már a szókincs és a szövegértés is jó eredményeket mutatott. Az eredményeket torzítja, hogy 9 tanuló esetén a 21-es mérés emlékezet tesztje 0%-os eredményt jelez, vagyis a mérést felügyelő kolléga nem az utasítások szerint járt el (nem figyelt rá, hogy a mérés adott szakasza 2 részből áll).

Az anyanyelvi eredmények összhangban vannak a matematika eredményekkel abban a tekintetben, hogy a tanulók az általános iskolából megfelelő képességekkel, de kevés tárgyi tudással érkeznek, viszont fejleszthetők, és már az első nálunk töltött tanév után mutatják is a fejlődés jeleit.

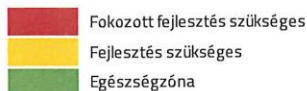
A magyar szakos oktatók megjegyezték az értekezleten, hogy az anyanyelvi „feladatlap” nagyon könnyű, bár iskolánkban még alkalmas a különbségek mérésére (egy elit szakgimnáziumban/ technikumban valószínűleg mindenki 90%-100% körüli eredményt érne el).

A GINOP kimeneti kompetenciamérést 2022. május 23-27. között szerveztük meg.



Aktuális létszám: 0 / 0 fiú, 0 lány

Átlagéletkor:



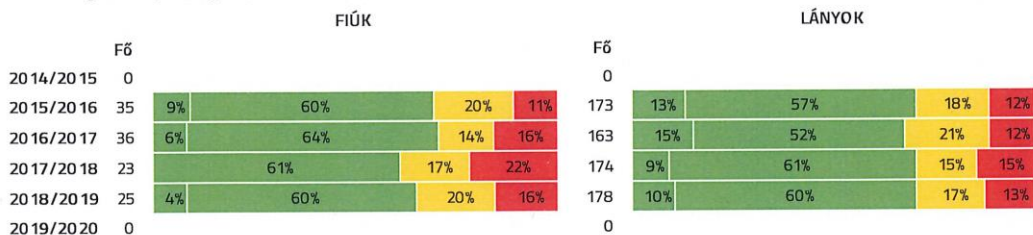
Aktuális tanév adatfeltöltöttségi állapota: 0,00 %

Nyomatás dátuma: 2019.09.03 09:23:31

INTÉZMÉNYI ZÓNAÖSSZESÍTŐ ÖSSZES TANÉV ALAPJÁN

TESTÖSSZETÉTEL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFIL

Testtömeg-index (BMI: kg/m²)



Testszír százalék (TZS %)



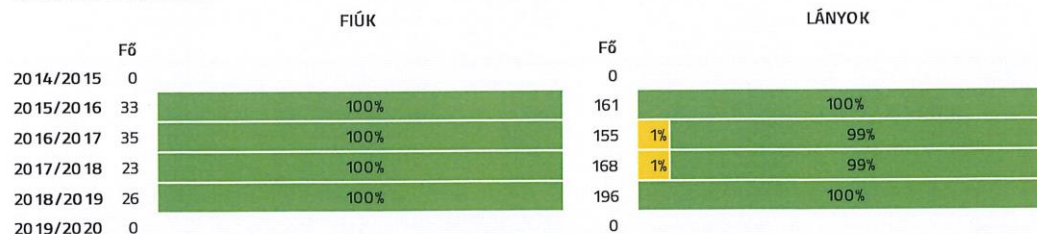
AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL

Állóképességi ingafutás (VO_{2max}: ml/kg/min)

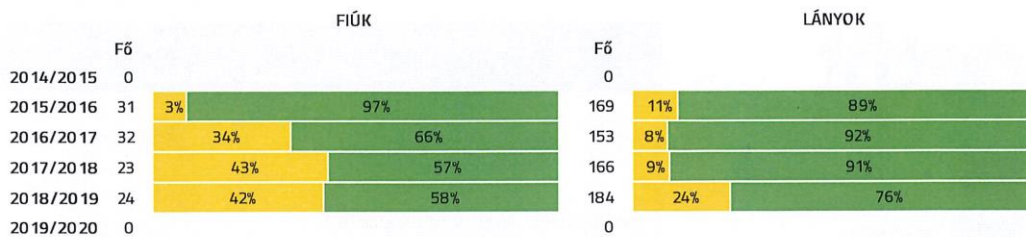


VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL

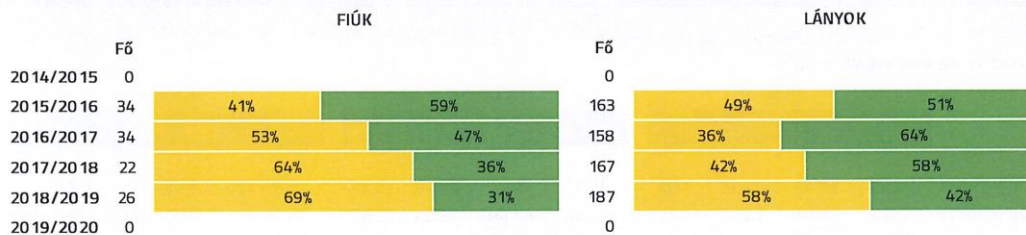
Ütemezett hasizom (db)



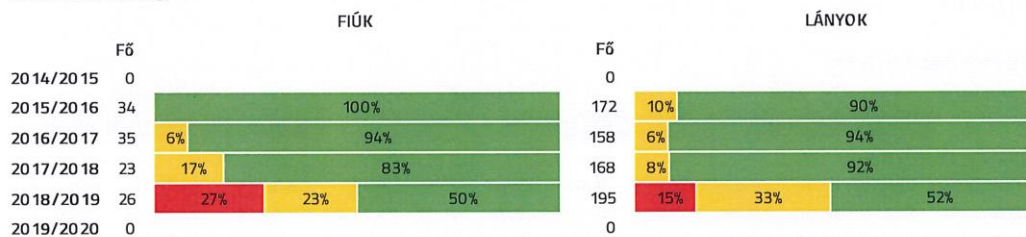
Törzsemelés teszt (cm)



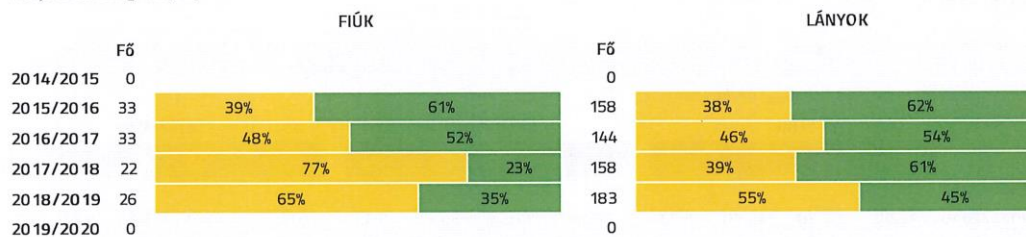
Ütemezett fekvőtámasz (db)



Kézi szorítóerő (kg)

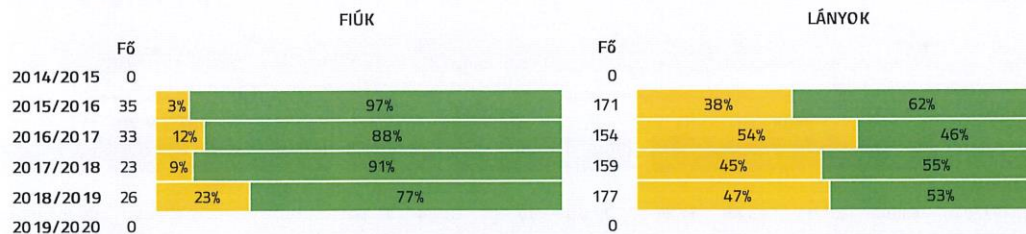


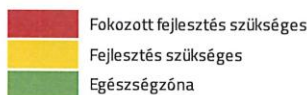
Helyből távolugrás (cm)



HAJLÉKONYSÁGI PROFIL

Hajlékonysági teszt (cm)





Dunaújvárosi SZC Lorántffy Zsuzsanna Szakgimnáziuma,
Szakközépiskolája és Kollégiuma 203034 / 10

Aktuális létszám: 0 / 0 fiú, 0 lány

Átlagéletkor:

Aktuális tanév adatfeltöltöttségi állapota: 0,00 %

Nyomtatás dátuma: 2019.09.03 09:23:31

INTÉZMÉNYI ZÓNAÖSSZESÍTŐ ÖSSZES TANÉV ALAPJÁN

TESTÖSSZETÉTEL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFIL

Testtömeg-index (BMI: kg/m²)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
2014/2015											
2015/2016	16.62	35.63	22.80	4.20	15.24	46.14	23.08	5.11	24 fő - 12%	39 fő - 19%	145 fő - 69%
2016/2017	17.48	34.04	23.50	4.49	14.34	47.40	23.29	5.54	24 fő - 12%	40 fő - 20%	135 fő - 68%
2017/2018	18.81	36.33	24.87	5.42	16.80	49.33	24.02	5.93	31 fő - 16%	30 fő - 15%	136 fő - 69%
2018/2019	18.21	33.51	23.89	3.99	14.45	47.26	23.63	5.65	27 fő - 13%	36 fő - 18%	140 fő - 69%
2019/2020											

Testzsír százalék (TZS %)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
2014/2015											
2015/2016	15.00	41.00	22.37	5.86	14.00	38.40	23.47	5.42	5 fő - 2%	34 fő - 16%	168 fő - 82%
2016/2017	13.00	38.00	23.28	6.24	14.00	49.00	24.22	5.71	8 fő - 4%	27 fő - 14%	160 fő - 82%
2017/2018	14.00	36.00	23.43	6.47	15.00	48.90	24.69	7.02	17 fő - 9%	26 fő - 13%	153 fő - 78%
2018/2019	17.00	33.00	23.65	3.51	17.00	49.00	26.04	5.79	14 fő - 6%	40 fő - 18%	165 fő - 76%
2019/2020											

AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL

Állóképességi ingafutás (VO_{2max}: ml/kg/min)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
2014/2015											
2015/2016	29.90	59.78	43.10	5.13	26.88	77.56	35.75	5.19	91 fő - 50%	44 fő - 24%	47 fő - 26%
2016/2017	31.22	60.77	42.51	6.32	26.35	49.10	35.60	4.09	82 fő - 49%	43 fő - 26%	41 fő - 25%
2017/2018	30.93	48.80	39.84	4.34	26.85	45.63	35.60	3.78	100 fő - 57%	39 fő - 22%	37 fő - 21%
2018/2019	29.63	54.43	41.49	5.57	28.15	46.88	35.38	3.30	123 fő - 58%	56 fő - 27%	32 fő - 15%
2019/2020											

VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL

Ütemezett hasizom (db)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
2014/2015										
2015/2016	41.00	80.00	73.45	11.24	20.00	80.00	61.34	17.54	0 fő - 0%	194 fő - 100%
2016/2017	41.00	80.00	73.86	11.77	2.00	80.00	66.96	19.58	1 fő - 1%	189 fő - 99%

2017/2018	35.00	80.00	71.35	15.33	15.00	80.00	61.52	21.87	1 fő - 1%	190 fő - 99%
2018/2019	32.00	80.00	77.38	9.86	24.00	80.00	71.54	15.23	0 fő - 0%	222 fő - 100%
2019/2020										

Törzsemelés teszt (cm)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
2014/2015										
2015/2016	21.30	30.00	27.95	2.40	18.00	30.00	27.65	2.83	19 fő - 10%	181 fő - 90%
2016/2017	14.00	30.00	25.02	3.99	17.50	30.00	27.21	2.91	24 fő - 13%	161 fő - 87%
2017/2018	18.00	30.00	24.17	4.11	15.50	30.00	27.04	3.13	25 fő - 13%	164 fő - 87%
2018/2019	11.00	30.00	22.83	6.24	5.00	30.00	25.60	4.25	55 fő - 26%	153 fő - 74%
2019/2020										

Ütemezett fekvőtámasz (db)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
2014/2015										
2015/2016	1.00	35.00	17.44	7.38	0.00	20.00	6.74	4.29	94 fő - 48%	103 fő - 52%
2016/2017	1.00	27.00	15.38	6.57	0.00	25.00	6.78	3.86	75 fő - 39%	117 fő - 61%
2017/2018	1.00	25.00	14.55	6.02	0.00	22.00	6.90	4.26	84 fő - 44%	105 fő - 56%
2018/2019	2.00	24.00	13.04	6.73	0.00	20.00	6.36	4.21	127 fő - 60%	86 fő - 40%
2019/2020										

Kézi szorítóerő (kg)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
2014/2015											
2015/2016	27.50	63.00	44.41	8.88	13.50	48.25	28.54	5.24	0 fő - 0%	18 fő - 9%	188 fő - 91%
2016/2017	31.00	75.05	45.79	8.72	19.00	50.50	29.22	5.18	0 fő - 0%	12 fő - 6%	181 fő - 94%
2017/2018	25.50	68.85	41.73	8.99	18.00	52.00	29.19	5.22	0 fő - 0%	17 fő - 9%	174 fő - 91%
2018/2019	22.50	59.00	39.39	8.94	17.00	54.00	29.03	6.16	37 fő - 17%	71 fő - 32%	113 fő - 51%
2019/2020											

Helyből távolugrás (cm)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
2014/2015										
2015/2016	110.00	300.00	200.12	41.08	100.00	210.00	147.13	24.68	73 fő - 38%	118 fő - 62%
2016/2017	105.00	250.00	192.94	29.91	60.00	205.00	143.18	22.74	82 fő - 46%	95 fő - 54%
2017/2018	130.00	260.00	174.59	32.60	11.00	210.00	145.59	24.55	78 fő - 43%	102 fő - 57%
2018/2019	123.00	255.00	182.96	31.82	100.00	218.00	139.32	24.23	117 fő - 56%	92 fő - 44%
2019/2020										

HAJLÉKONYSÁGI PROFIL

Hajlékonysági teszt (cm)

	FIÚK				LÁNYOK				INTÉZMÉNY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
2014/2015										
2015/2016	12.00	42.50	29.66	6.10	13.00	51.50	32.32	6.37	66 fő - 32%	140 fő - 68%
2016/2017	16.00	36.50	26.09	5.49	9.50	47.00	29.41	6.70	87 fő - 47%	100 fő - 53%
2017/2018	16.00	47.50	27.52	6.98	10.00	45.50	30.95	5.62	73 fő - 40%	109 fő - 60%

2018/2018	14.50	38.00	26.08	6.40	11.00	49.50	30.53	7.06	90 fő - 44%	113 fő - 56%
-----------	-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	------	-------------	--------------

Magyar Diáksport Szövetség - 2019

